

# طفل من دارد مكتب را شروع مي كند

رهنمودی برای والدین و مواظبین



"بازی عالی  
ترین شکل  
تحقیق است."

— Albert Einstein



"باید به اطفال  
یاد داد چگونه  
اندیشند، نه اینکه  
به چه اندیشند."

— Margaret Mead

## گذار به مكتب

طفل شما دارد مكتب را آغاز مي نمايد، كه مرحله اي هيجان انگيز است. ممكن است براي طفل و خانواده تان سازگاري با اين مرحله دشوار باشد.

در اينجا چند رهنمود براي كمك به شروعي مثبت ارائه شده اند:

- ترتيب روزانه اي آرام و قابل پيش بيني فراهم كنيد
- راه برقراري ارتباطات با طفل خود را هموار سازيد
- هر روز پيش از زنگ مكتب حاضر باشيد
- با طفل خود هر روز راجع به نحوه بازگشت به خانه گپ بزنيد
- با معلم وي تماس برقرار نماييد

## مكتب طفل خود را بشناسيد

هرمكتب يك جامعه بي نظير دارد. اندیشه خوبی است كه:

- در جلسات گذار به مكتب، جلسات آشنائي، يا جلسات معلوماتي سهم بگيريد
- وييسايت او را بررسي كنيد، يا براي دريافت خبرنامه او عضو شويد
- صفحات رسانه اجتماعي وي را پي گيري نماييد
- با مدير مكتب ملاقات كرده و از كارمندان دفتري مكتب معلومات بخواهيد
- با ساير والديني كه طفل آن ها به اين مكتب مي رود تماس داشته باشيد.

## سواد

سواد تهدياب اصلي يادگيري است. صحبت كردن و آگاهي از صداهاي كلمات تهديابي محكم براي كاميابي در خواندن مطالب است.

به طور مرتب با طفل خود كتاب بخوانيد، زمزمه كنيد و نقاشي كنيد، آواز بخوانيد، گفت و شنيد داشته باشيد. اين كار باعث مي شود او بتواند مهارت سواد مورد نياز خود را براي درك معلومات و تبادل افكار بنا نمايد.

اگر انگليسي زبان اول شما نيست، همچنان از زبان قوي ترتان و انگليسي براي ترويج مهارت هاي چند زباني و حفظ هويت فرهنگي خود استفاده كنيد.

## حساب

حساب اطراف ما را احاطه كرده است و در طول زندگي به كار مي رود. طفل شما هنگام اندازه گيري اجزاء، شمارش زينه ها هنگام بالا رفتن از آن ها، جور كردن دكمه ها و تطبيق جوراب ها از حساب استفاده مي نمايد.

وقتي كه اطفال با مكعب ها و ظرف ها بازی می کنند، از نظر "رياضی" راجع به اندازه، شكل و فضا می انديشند.

راجع به موقعيت مكاني از قبيل پُشت، نزديك و بالاي چیزی ديگر گپ بزنيد و پرسان كنيد: "چند تا؟" يا "آيا به قدر كافي هست؟"

## دوستي

براي طفل شما دوست يابي ممكن است چالشي باشد. مي توانيد با دادن اشاراتي به او كمك كنيد تا راجع به نوع بازی، محل انجام آن بازی و چگونه سهم كردن ديگران فكر كند.

طفل شما با تماشای شما - طريقه اي كه شما صحبت كردن را شروع مي كنيد، و به موضوعات مي پردازيد و ديگاه هاي ديگران را مي پذيريد، اين قبيل مهارت ها را ياد مي گيرد.

تشويق طفل تان به بازی فرصت هايي را به او می دهد تا قیافه ها و علائم بدنی را "بخواند" و مهارت های اجتماعي خود را بسط دهد.

## مديريت احساس

شروع كردن مكتب مي تواند دامنه وسيعي از احساسات را در فرزند شما توليد نمايد، و درك اينكه چطور آن ها را مديريت نمايد مي تواند زمان درازي را در بر گيرد. با شنيدن، تأييد كردن، و پذيرفتن احساسات فرزند خود، از او حمايت كنيد.

به طفل خود كمك كنيد تا آن احساسات را نام گذاري نموده و در صورت لزوم، راه هاي مناسبی را برای مدیریت آن ها پيدا كند. طفل شما ياد مي گيرد كه احساسات خود را با تماشای اطرافيان خود مديريت نمايد.

## رفتارهايي كه سرمشق خوبي هستند

### ۱- كاوش علائق

وقتي طفل شما علاقه داشته باشد ياد هم مي گيرد، پرسان مي كند و امكانات را مي پالد. اين كمك مي كند كه او خلاق و علاقمند شود.

### ۲- حل كردن مسئله

طفل خود را ترغيب كنيد تا در فعاليت هاي خود پا فشاري نمايد، حتي موقعي كه آنها دشوار مي شوند. مي توانيد به او كمك كنيد تا راهي را براي خودش جهت حل مسئله پيدا كند.

### ۳-كوشش هاي او را تأييد نماييد

هنگامي كه مي بينيد طفل شما دارد كوشش مي كند، صرفنظر از نوع نتايج، او را تأييد نماييد.

## مهارت هاي خود- ياري

در مكتب استقلال فردی طفل شما انكشاف مي يابد. شما مي توانيد در او اعتماد به نفس ايجاد كنيد و اين كار را با ارائه وظايف خرد، ولي در حد توان او به شرح ذيل انجام دهيد:

- تا كردن كالاهاي شسته شده
- لباس پوشيدن
- باز كردن و بستن بوكس نان چاشت خودش
- سر جاي خود گذاردن چيزها

اگر انجام اين كار دشوار می شود، به او كمك كنيد، و اطمينان يابيد كه طفل شما بدانند كه مي تواند از معلم و يا همشاگردی خود كمك بخواهد.

## ايجاد هماهنگي

مهارت هاي بدني به طفل شما كمك مي نمايد تا در مكتب بازی كند و بياموزد. مهارت حرکات عمده كه به آن مهارت در "حرکات کلان" می گویند برای بالا رفتن از جايي، و پرتاب كردن يا گرفتن توپ به كار مي رود. اين مهارت ها تهدياب هايي براي انكشاف مهارت در "حرکات ظریف" را در آینده فراهم می نمایند.

مهارت هاي حرکات ظریف برای ترسيم، استفاده از قيچی یا باز كردن بوكس هاي نان چاشت مورد نياز مي باشند. وقتي در خانه است، بازی با بازیچه ها برای ايجاد يك تعمير، استفاده از پلاس ها و ميله ها، يا كار در باغچه مي تواند مهارت طفل شما را در حرکات ظریف تقويت كرده و هماهنگي حرکتی او را بيشتتر نمايد.

## خانواده ها

شما نخستين و مهمترين معلم فرزند خود هستيد. وقتي كه به طور مثبت در يادگيري طفل خود سهم بگيريد، به كاميابي او در مكتب كمك خواهد شد. به او بسيار فرصت هاي بازی بدهيد، آواز بخوانيد، برايش قصه بگوويد، با معلم طفل خود هميار شويد و سرمشقی در عشق به ياد گيري باشيد. حتي يك اقدام خرد مي تواند اثرات کلان داشته باشد.

## مواظب خودتان باشيد

اگر شما مواظب خودتان باشيد كمك مي كند تا بتوانيد مواظب طفل تان هم باشيد. وقتي طفل شما مكتب را شروع مي كند، ممكن است احساساتي از قبيل نگراني، غم، شادي يا حتي راحت شدن پيدا كنيد. ممكن است ياد آور خاطرات زماني هم باشد كه خود شما در مكتب بوديد.

آگاه بودن از اين قبيل احساسات و توجه به اثری كه دارند مهم است. اين احساسات را با يك انديوال مورد اعتماد خود در ميان بگذاريد و با معلم طفل خود ارتباط خوبي برقرار كنيد.

### معلومات بيشتتر

شما مي توانيد درخواست كنيد كه برای شما در مكتب خدمات ترجماني را يگان فراهم شود.

براي يافتن معلومات بيشتتر راجع به مرحله گذار طفل شما به مكتب، از وييسايت ماديدن كنيد:

[transitiontoschools.net](http://transitiontoschools.net)

### با ما تماس بگيريد

Connect Child & Family Services Ltd.

ABN 54 617 948 231

48-50 Oaklands Road (PO Box 2)

Hazelbrook NSW 2779

P 02 4758 9966 F 02 4758 9988

E [transitiontoschool@connectcfs.org.au](mailto:transitiontoschool@connectcfs.org.au)

FB [facebook.com/transitiontoschool](https://www.facebook.com/transitiontoschool)

W [connectcfs.org.au](http://connectcfs.org.au)

**connect**  
CHILD AND FAMILY SERVICES

Connect acknowledges the contribution of Families NSW.