

MI NIÑO ESTÁ EMPEZANDO LA ESCUELA

Guía para padres y cuidadores



“El juego
es la más alta
forma de
investigación.”

— Albert Einstein



“A los niños se
les debe enseñar
cómo pensar,
no lo que tienen
que pensar.”

— Margaret Mead

MI NIÑO ESTÁ EMPEZANDO LA ESCUELA

Transición a la escuela

Bien, su niño está empezando a ir a la escuela, lo cual es un importante acontecimiento. Podría tardar algún tiempo que su niño y la familia se adapten.

Aquí tiene algunos consejos para contribuir a un comienzo positivo:

- provea una rutina hogareña predecible y tranquila
- mantenga abiertas las líneas de comunicación con su niño
- llegue todas las mañanas antes de que suene la campana
- hable con el niño sobre cómo vuelve a casa todos los días
- establezca contacto con la maestra del niño

Familiarícese con la escuela de su niño

Cada escuela tiene un carácter único. Por lo tanto es aconsejable que:

- asista a las sesiones de transición, orientación o información
- chequee el sitio web de la escuela o se suscriba a sus boletines informativos (newsletters)
- siga sus páginas en las redes sociales
- conozca al Director/a o pida información al personal de la escuela
- establezca contacto con otros padres que tienen niños en la misma escuela.

Alfabetismo

El alfabetismo (literacy) es una base primordial del aprendizaje. La expresión oral y el conocimiento de los sonidos de las palabras forman una base sólida para el éxito en la lectura.

Lea, rime y dibuje, cante, escuche y converse con el niño regularmente. Esto desarrolla las habilidades de lectoescritura necesarias para entender la información y transmitir ideas.

Si el inglés no es su primer idioma, continúe utilizando su lengua más fuerte, como también el inglés para promover destrezas multilingües y conservar la identidad cultural.

Aritmética

La aritmética (numeracy) está en todo nuestro alrededor y se usa toda la vida. Su niño usa números al contar los peldaños cuando sube escaleras, para seleccionar botones o hermanar calcetines.

Cuando los niños juegan con cubos y envases, piensan "en forma matemática" sobre su tamaño, forma y espacio.

Háblele sobre posiciones tales como detrás, cerca de y sobre, y pregúntele "¿cuántos", "¿cuál ¿hacia dónde?" o "¿hay suficiente?".

Amistades

Hacerse de amigos puede ser un desafío para el niño. Usted puede ayudarlo instándole a pensar en posibles juegos, dónde jugarlos y cómo incluir a otros niños.

El niño adquirirá estas habilidades observando la forma en que usted inicia conversaciones, maneja los problemas y acepta los puntos de vista de otras personas.

Estimular el juego brinda oportunidades para que el niño "lea" las caras y lenguaje corporal, mejorando así sus habilidades sociales

Manejo de los sentimientos

El empezar a ir a la escuela puede producir una amplia gama de emociones en el niño, y entender cómo manejarlas puede demorar mucho tiempo. Préstele apoyo escuchando, reconociendo y aceptando sus sentimientos.

Ayude a su niño a calificar dichos sentimientos y encontrar formas apropiadas de controlarlos, si fuera necesario. El niño aprenderá a manejar sus emociones observando a aquellos que le rodean.

Buenas conductas de aprendizaje

1. Explorar los intereses

El niño aprende cuando está interesado, haciendo preguntas y explorando posibilidades. Esto le ayuda a ser creativo y participar.

2. Resolver problemas

Aliente al niño a persistir con actividades, aun cuando le resulte complicado. Usted puede ayudarlo a encontrar su propio método para resolver problemas.

3. Reconozca sus esfuerzos

Reconozca los esfuerzos de su niño cuando vea que está tratando, sin importar cuál sea el resultado.

Habilidades de autoayuda

La independencia del niño aumentará en la escuela. Usted puede ayudarlo a desarrollar la confianza en sí mismo asignándole pequeñas tareas realizables tales como:

- doblar la ropa del lavado
- vestirse
- abrir y cerrar su lonchera
- guardar las cosas

Ofrézcale ayuda si le resulta demasiado difícil, y asegúrese de que el niño sepa que puede pedirle ayuda a una maestra o estudiante.

Cómo desarrollar coordinación

Las destrezas físicas ayudan al niño a jugar y aprender en la escuela. Los movimientos grandes llamados "destrezas motrices gruesas" se usan al trepar, tirar o coger una pelota. Proveen bases fuertes para el futuro desarrollo "motriz fino".

Las destrezas motrices finas se necesitan para dibujar, usar tijeras y abrir loncheras. Cuando el niño está en casa, jugar con juguetes de construcción, utilizando tenazas y pinzas, o jardinear, pueden fortalecer las destrezas motrices finas del niño y mejorar su coordinación.

Familias

Usted es la primera y la más importante maestra de su niño. Estar positivamente involucrada en el aprendizaje del niño, le ayuda a desempeñarse bien en la escuela.

Bríndele bastantes oportunidades de juego, cante y comparta historias, asíciese con los educadores del niño y moldee el amor al aprendizaje.

Aun una pequeña cantidad puede hacer una gran diferencia.

Cuídese

Cuidarse a sí misma le ayuda a cuidar a su niño. Cuando éste empieza a ir a la escuela, usted puede sentirse preocupada, triste, contenta o incluso aliviada. Podría también "hacer recuerdos" de su época en la escuela.

Es importante estar conscientes de estos sentimientos y notar sus efectos. Comparta sus sentimientos con amigos de confianza y establezca una buena comunicación con la maestra de su niño.

MÁS INFORMACIÓN

Puede pedir los servicios gratuitos de un intérprete en la escuela del niño.

Para saber más sobre la transición de su niño a la escuela, visite nuestro sitio web:

transitiontoschools.net

CONTÁCTENOS

Connect Child & Family Services Ltd.

ABN 54 617 948 231
48-50 Oaklands Road (PO Box 2)
Hazelbrook NSW 2779

P 02 4758 9966 **F** 02 4758 9988

E transitiontoschool@connectcfs.org.au

FB [facebook.com/transitiontoschool](https://www.facebook.com/transitiontoschool)

W connectcfs.org.au

connect
CHILD AND FAMILY SERVICES

Connect acknowledges the contribution of Families NSW.

RENODESIGN 35001-03_T25_SPA_V12_03.2017 • PHOTOS © CONNECT CFS