

CON TÔI ĐANG BẮT ĐẦU ĐI HỌC

Hướng dẫn cho phụ huynh và người chăm sóc



“Vui chơi
là cách
nghiên cứu
cao nhất.”

– Albert Einstein



“Trẻ em phải
được dạy suy
nghĩ như thế
nào, chứ không
phải là suy nghĩ
những gì.”

– Margaret Mead

CON TÔI ĐANG BẮT ĐẦU ĐI HỌC

Chuyển tiếp đến trường

Vậy là con em của quý vị bắt đầu đi học, đây là một dấu ấn đầy phấn khởi. Có thể các em và gia đình cần có thời gian để thích nghi.

Sau đây là một số bí quyết để giúp cho sự khởi đầu được tích cực:

- đưa ra một thông lệ để đoán và yên bình tại nhà
- luôn sẵn sàng trò chuyện với con em mình
- đến trường mỗi sáng trước tiếng chuông
- bàn với con mình về phương tiện để các em về nhà mỗi ngày
- giữ mối liên lạc với giáo viên.

Hiểu biết về trường của con em mình

Mỗi nhà trường đều riêng biệt. Những điều nên làm là:

- dự các buổi hướng dẫn chuyển tiếp, định hướng hoặc thông tin của trường
- xem trang mạng của họ hoặc đăng ký nhận tin thư (newsletters) dài hạn của trường
- theo dõi các trang truyền thông xã hội của họ
- gặp Hiệu trưởng hoặc hỏi nhân viên tại văn phòng trường để biết thông tin
- liên lạc các phụ huynh khác cũng có con em học ở trường.

Đọc viết

Đọc viết là nền tảng then chốt cho việc học hỏi. Nói chuyện và nhận biết thanh âm của chữ sẽ tạo căn bản vững chắc cho việc tập đọc thành công.

Đọc, đánh vần và vẽ, hát, lắng nghe và trò chuyện với con mình mỗi ngày. Việc này giúp tạo lập các kỹ năng đọc viết cần thiết để hiểu thông tin và diễn đạt ý tưởng.

Nếu tiếng Anh không phải là bản ngữ của quý vị, hãy tiếp tục dùng ngôn ngữ chính của quý vị cùng với tiếng Anh để khuyến khích kỹ năng đa ngôn ngữ và duy trì bản sắc văn hóa.

Toán số

Toán số có mặt ở quanh ta và được dùng trong suốt cuộc đời. Trẻ em dùng toán số khi đo lường các thành phần, đếm các bậc thang khi các em leo trèo, đếm lựa các hạt nút hoặc so hợp các đôi tất.

Khi trẻ em chơi xếp hình khối và các hộp đựng các em 'tính toán' về kích cỡ, hình dáng và khoảng cách.

Hãy thảo luận về các vị trí như: phía sau, bên cạnh và phía trên, và hỏi 'bao nhiêu?' 'phía nào' hoặc 'đủ chưa?'

Tình bạn

Kết bạn có thể là điều thử thách đối với các em. Quý vị có thể giúp bằng cách gợi ý các em suy nghĩ về các trò chơi, chơi ở đâu và làm sao để bao gồm những em khác.

Con em của quý vị sẽ phát triển các kỹ năng này bằng cách nhìn theo quý vị – cách thức quý vị bắt chuyện, giải quyết vấn đề và chấp nhận quan điểm của người khác.

Việc khích lệ chơi đùa giúp cung ứng cơ hội để con quý vị 'đọc' các khuôn mặt và ngôn ngữ qua điệu bộ, giúp phát triển kỹ năng xã giao của các em.

Quản chế các cảm xúc

Việc bắt đầu đến trường có thể đem lại nhiều loại cảm xúc nơi các em, và có thể mất thời gian để hiểu biết cách quản chế các cảm xúc này. Hãy hỗ trợ bằng cách lắng nghe, thừa nhận và chấp nhận cảm nghĩ của các em.

Giúp con em của mình để xếp loại các cảm nghĩ này và để tìm cách thức quản chế thích ứng nếu cần. Con em của quý vị sẽ học hỏi cách quản chế cảm xúc bằng cách nhìn theo những người quanh các em.

Hành vi học tập tốt

1. Khám phá các sở thích

Con em của quý vị học hỏi khi các em ưa thích, đặt câu hỏi và khám phá các cơ may. Điều này giúp em trở nên sáng tạo và tham gia.

2. Giải quyết vấn đề

Khuyến khích con mình kiên trì trong các sinh hoạt, ngay cả khi gặp khó khăn. Quý vị có thể giúp các em tìm cách thức riêng của em để giải quyết vấn đề.

3. Công nhận các nỗ lực

Hãy công nhận nỗ lực của con em quý vị khi thấy các em cố gắng, bất kể kết quả như thế nào.

Các kỹ năng tự giúp

Tinh thần tự lập của các em sẽ được phát triển ở trường. Quý vị có thể giúp tạo lập sự tự lập cho các em bằng cách giao cho các em những việc nhỏ nhặt, để đạt được chẳng hạn như:

- xếp quần áo
- thay quần áo
- đóng mở hộp đựng thức ăn trưa
- cất dọn các món đồ.

Hãy giúp các em nếu thấy công việc trở nên khó khăn, và đảm bảo các em biết rằng các em có thể hỏi giáo viên hoặc bạn học để nhờ giúp đỡ.

Tạo lập sự phối hợp vận động

Các kỹ năng thể chất giúp các em chơi đùa và học hỏi tại trường. Các cử động lớn gọi là kỹ năng 'vận động thô' được dùng trong việc leo trèo, quăng ném hoặc chụp banh. Các kỹ năng này tạo nền tảng vững chắc cho việc phát triển kỹ năng 'vận động tinh tế' trong tương lai.

Các kỹ năng vận động tinh tế được cần đến cho những việc như vẽ, dùng kéo và mở hộp thức ăn trưa. Khi ở nhà, chơi đùa với các đồ chơi xây cất, dùng kẹp gấp và kẹp phối, hoặc làm vườn, có thể giúp làm vững mạnh kỹ năng vận động tinh tế của các em và cải tiến sự phối hợp vận động.

Gia đình

Cha mẹ là người thầy đầu tiên và đáng kể nhất của con cái. Việc quý vị tích cực tham gia vào sự học tập của con em sẽ giúp các em thành công ở trường.

Cho các em nhiều cơ hội chơi đùa, ca hát và chia sẻ các câu chuyện, hợp tác với giáo viên của con em mình và làm gương cho các em về sự ưa thích học hỏi.

Ngay cả một lượng chút đỉnh cũng có thể tạo sự khác biệt lớn.

Hãy chăm nom chính mình

Việc chăm nom cho chính mình sẽ giúp quý vị trong việc chăm sóc cho con em mình. Khi các em bắt đầu đi học, quý vị có thể cảm thấy lo lắng, buồn, vui hoặc ngay cả nhẹ nhõm. Quý vị cũng có thể hồi tưởng các hồi ức khi xưa lúc mình đến trường.

Điều quan trọng là nhận biết các cảm tưởng này và nhận ra ảnh hưởng của chúng. Chia sẻ các cảm tưởng này với bạn bè tin cậy và tạo dựng mối liên lạc tốt đẹp với giáo viên của con mình.

MUỐN BIẾT THÊM THÔNG TIN

Quý vị có thể yêu cầu dịch vụ thông dịch viên miễn phí tại trường của con em mình.

Để tìm hiểu thêm về việc các em chuyển tiếp vào trường, hãy viếng trang mạng của chúng tôi: transitiontoschool.net

LIÊN LẠC CHÚNG TÔI

Connect Child & Family Services Ltd

ABN 54 617 948 231
48-50 Oaklands Road (PO Box 2)
Hazelbrook NSW 2779

P 02 4758 9966 F 02 4758 9988

E transitiontoschool@connectcfs.org.au

FB [facebook.com/transitiontoschool](https://www.facebook.com/transitiontoschool)

W connectcfs.org.au

connect
CHILD AND FAMILY SERVICES

Connect acknowledges the contribution of Families NSW.

RENODESIGN 35001-03_T25_VIE_V12_03.2017 • PHOTOS © CONNECT CFS